

114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

臺北城市科技大學

時尚造型事業系

Date : 2025/03/04 13:10

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。2. 若修課方向有興趣轉換，可於學習歷程自述中，對修課轉折說明原因、探索過程及反思。
課程學習成果	<p>【07設計群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	<p>【07設計群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【13家政群生活應用類】</p>	<ul style="list-style-type: none">• 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)<ol style="list-style-type: none">1. 學習的內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明學習過程、學到什麼能力、人格特質。• 檢定證照與競賽表現<ol style="list-style-type: none">1. 重質不重量，各類型校內外競賽、證照均可；若無，或表現不理想，也歡迎提供，並說明學習過程與心得收穫。• 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

	<p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備,至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>(以上項目無須全部具備,至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>1. 在修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品;例如在職場實習的學習經驗成果。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <p>1. 請說明參與活動時的動機、投入程度及專注程度;長期或某時期專於哪方面的學習,如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。</p> <p>2. 失敗的過程或半成品也是一種學習歷程,請附上佐證資料,並說明學習收穫與心得。</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 我在學習過程中學習到了什麼?最後我的心得反思是什麼?</p> <p>2. 我最擅長的科目及技能為何?為什麼?學習的方法是什麼?</p> <p>3. 我在學習過程中為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題?用了哪些方法來解決問題?</p> <p>5. 我在學習過程中如何了解自己的興趣與未來可以學習的是什麼?(以上擇要說明即可)</p> <p>·我的就讀動機</p> <p>1. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p> <p>2. 與本系連結(為了就讀本系,做了哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼,及如何解決或面對?)(以上擇要說明即可)</p>

		<p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<p>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>